

Rapport d'activités 2019 — 2020





Message de la présidente du conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy

Madame Danielle McCann,
Ministre de l'Enseignement supérieur,

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le rapport d'activités 2019-2020 du Cégep de Sainte-Foy. Une année scolaire marquée par le début de la pandémie de COVID-19 en plein milieu de la session d'hiver 2020, une situation qui est bien évidemment venue chambouler le déroulement normal des choses au sein de notre établissement, tout comme dans le reste du monde. Néanmoins, la session a été menée à bien, l'ensemble des membres du personnel ayant rapidement repris les activités à distance, pour le plus grand bénéfice de la population étudiante.

Vous trouverez dans les prochaines pages nombre de nos réalisations, riches témoins de la vitalité de l'enseignement et des activités qui se trouvent au cœur de la mission du Cégep de Sainte-Foy. Celles-ci ont été menées à bien avec beaucoup de rigueur, de doigté et de professionnalisme, l'ensemble des membres de notre communauté collégiale ayant fait preuve d'une grande capacité d'adaptation, de résilience, de créativité et d'un important niveau d'engagement afin de poursuivre notre mission. Nous sommes très fiers du travail accompli, qui a notamment permis, en peu de temps, de renouveler les formules d'enseignement, de réinventer la prestation de services, de poursuivre le développement de plusieurs actions déjà entamées et de mener les étudiants sur le chemin de la réussite, tout cela malgré un contexte incertain, changeant, contraignant.

L'année 2019-2020 marquait la dernière année de mise en œuvre du *Plan stratégique 2015-2020*, et la finalisation de la planification stratégique du *Plan*

stratégique 2020-2025. Nous sommes heureux de vous annoncer que l'ensemble des démarches ayant été complétées, le Cégep a réussi à boucler la boucle des engagements précédents et à débiter la mise en œuvre du nouveau plan.

Tout d'abord, afin de répondre aux besoins des étudiants, plusieurs activités de diverses natures leur ont été offertes : structuration du Club Entrepreneuriat, mise en œuvre de projets de mobilité internationale, ajout d'équipes sportives intercollégiales et de comités au Service à la vie étudiante et création d'un service de rendez-vous en ligne pour faciliter l'accès aux services de consultation n'en sont que quelques exemples.

L'élaboration, l'actualisation et la mise en œuvre des programmes d'études fait également l'objet de travaux continus. Cette année, une douzaine de programmes d'études ont été revisités, et le cursus de formation générale a été évalué. Par ailleurs, de nombreuses mesures pour permettre de suivre étroitement le cheminement des étudiants et pour les accompagner sur le chemin de la réussite ont été mises de l'avant.

L'innovation a été au cœur des actions de l'année, certaines comme l'organisation d'un salon technopédagogique axé sur le partage de pratiques pédagogiques avec le Cégep Limoilou et le développement de projets pédagogiques de concert avec nos deux Centres collégiaux de transfert de technologies étaient prévues dès le début de l'année. D'autres, intimement liées au virage numérique et à la formation à distance offerte en temps de pandémie, se sont ajoutées en raison du

contexte en cours d'année. Finalement, le volet technologique est complété par le déploiement de la suite Office 365 et par l'instauration de perfectionnements numériques pour l'ensemble du personnel.

En marge des activités liées à la formation elle-même, plusieurs moyens ont été mis de l'avant pour favoriser la santé et le mieux-être de la population étudiante et du personnel: formations *Premiers répondants* et *Gestion du stress*, sensibilisation en prévention du suicide et en santé mentale, formation en lien avec les violences à caractère sexuel n'en sont que quelques exemples.

Certains aménagements physiques ont également été refaits : café des employés, Dégagement de l'aile A, mezzanine de la cafétéria... Le développement durable a aussi fait l'objet des préoccupations dans certains aménagements, touchant la rénovation de salles de toilettes, de dispositions écologiques pour régler le chauffage et l'éclairage dans certaines aires du Cégep. Finalement, toujours en matière de développement durable, le Cégep de Sainte-Foy est très fier d'avoir fait partie des institutions pionnières qui ont effectué le retrait complet des bouteilles d'eau de plastique sur le campus.

En terminant, nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des membres de la communauté collégiale pour leur contribution active au développement du Cégep de Sainte-Foy et à la mise en œuvre de ces actions. Nous souhaitons également remercier les membres du conseil d'administration qui assument avec disponibilité, constance et rigueur la gouvernance du Cégep. Les actions qui émergent du travail de l'ensemble des personnes engagées au Collège sont un gage précieux pour l'accomplissement de la mission du Cégep et de la réussite de ses étudiantes et de ses étudiants.



Christine Garcia
Présidente du conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy

Le Cégep de Sainte-Foy en un coup d'œil...

Le Cégep de Sainte-Foy accueille chaque année près de 11 000 étudiants dont environ 6 300 à l'enseignement régulier et 4 600 à la Formation continue. Environ 52 % des étudiants inscrits à l'enseignement régulier le sont dans l'un des 14 programmes préuniversitaires ou des 2 cheminements, tandis que 44 % d'entre eux fréquentent l'un des 22 programmes techniques.

En arts, en langues ou en sciences, les programmes préuniversitaires offrent aux étudiants des occasions d'enrichissement culturel et de développement de leurs compétences intellectuelles. Au secteur technique, le champ de la santé, les techniques humaines, les techniques informatiques et multimédia, les techniques administratives, les techniques des arts et du design et

La mission

Établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Sainte-Foy contribue à la formation ainsi qu'au développement de personnes compétentes, responsables et possédant les atouts pour intégrer avec succès l'université ou le marché du travail.

Par un enseignement de qualité, par un accompagnement soutenu de même que par des activités éducatives nombreuses et variées, tant au secteur régulier qu'à celui de la Formation continue, le Cégep de Sainte-Foy met en œuvre des programmes d'études riches et offre une éducation à la citoyenneté dans un milieu d'apprentissage humain et stimulant.

Le Cégep de Sainte-Foy, par ses activités de formation et de recherche ainsi que par les services qu'il rend à l'ensemble de la population, participe à l'essor et à la vitalité de sa région et du Québec.

La vision du Plan stratégique 2015-2020

En 2020, au terme de ce plan stratégique, le Cégep de Sainte-Foy, tout en ayant affirmé ses visées humanistes, aura mis de l'avant ses capacités d'innovation et de leadership qui l'auront mené à de grandes réalisations.

En fournissant une expérience de formation stimulante, appréciée des jeunes et des adultes, il aura favorisé l'accomplissement des personnes, avec le souci d'accroître le nombre de ses diplômés et de répondre de façon renouvelée aux besoins de formation de la région. Il aura su exercer un attrait significatif auprès des jeunes, des adultes et des entreprises du Québec.

celles du domaine de l'environnement, de la biologie et de la foresterie sont autant de secteurs où les étudiants développent les compétences les préparant au marché du travail.

À la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, des formations sont offertes dans les domaines de l'administration et de la gestion, de l'assurance et des services financiers, du graphisme et du web, de l'informatique, de la santé et des services sociaux de même qu'en francisation. La Formation continue offre également plusieurs programmes sous forme de reconnaissance des acquis et des compétences de même qu'un volet de services aux entreprises.

L'énoncé de valeurs

Le Cégep de Sainte-Foy a identifié quatre valeurs qui constituent des points d'appui utiles à la poursuite de sa mission éducative. Le *Plan stratégique 2015-2020* s'appuie sur ces éléments qui servent d'assise à sa mise en œuvre.

LE RESPECT ET L'ACCUEIL DE L'AUTRE

LA CRÉATIVITÉ ET LE DYNAMISME

LA RIGUEUR ET LA QUALITÉ

L'ENGAGEMENT CITOYEN

Ces quatre valeurs reposent sur les postulats suivants :

- Chaque personne porte en elle un potentiel humain large et riche ;
- L'éducation contribue au développement de ce potentiel et elle permet de le révéler ;
- Comme établissement d'enseignement, le Cégep contribue de manière déterminante à l'actualisation du potentiel chez les étudiants et concourt ainsi à l'épanouissement de la personne, au développement de la communauté et plus largement à celui de la société.



Programmes offerts - 2019-2020

FORMATION CONTINUE

AEC	nombre d'étudiants
AEC Assurance de dommages	63
AEC Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires	91
AEC Techniques de gestion de projet	50
AEC Bureautique - adjoint administratif	128
AEC Design interactif et intégration Web	23
AEC Programmeur analyste en informatique de gestion - support technique et gestion de réseaux	43
AEC Programmation bases de données et serveurs	54
AEC en intelligence artificielle	20
AEC Techniques d'éducation à l'enfance	69
AEC Techniques d'éducation à l'enfance en milieu autochtone	16

557

DEC

DEC Techniques d'éducation spécialisée	56
DEC Techniques de l'informatique - Programmeur analyste en informatique de gestion - support technique et gestion de réseaux	20
DEC Techniques de l'informatique - Programmation, base de données et serveurs	21
DEC Soins préhospitaliers d'urgence	62
DEC Techniques de travail social	52

211

RAC-AEC

RAC Bureautique appliquée (AEC)	33
RAC Infrastructure réseaux et sécurité en informatique (AEC)	11
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)	137
RAC Techniques de gestion de projet (AEC)	5
RAC Design interactif et intégration Web	2
RAC Programmeur-analyste en informatique	1

189

RAC-DEC

RAC Graphisme (DEC)	5
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)	111
RAC Techniques d'éducation spécialisée (DEC)	195
RAC Techniques de l'informatique (DEC)	9
RAC Techniques de travail social (DEC)	41
RAC Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)	6

367

Autre

Cours à temps partiel non crédités et formation sur mesure	3028
Francisation	289

3 317

Total d'étudiants

4 641

ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Cheminement	nombre d'étudiants
Tremplin DEC - Intégration aux études collégiales	192
Tremplin DEC - Passage interprogramme	138
Programmes préuniversitaires	
Arts, lettres et communication (Cinéma et création)	116
Arts, lettres et communication (Langues, cultures et mondes)	48
Arts, lettres et communication (Littérature et création)	58
Arts visuels	135
Histoire et civilisation	63
Musique	131
Musique et sciences de la nature	31
Musique et sciences humaines	10
Sciences de la nature	883
Sciences de la nature et langues, cultures et mondes	30
Sciences de la nature (Environnement, vie et société)	84
Sciences humaines	1161
Sciences humaines et langues, cultures et mondes	59
Sciences, lettres et arts	123

3 262

Programmes techniques

Danse-interprétation	37
Graphisme	173
Soins infirmiers	288
Soins préhospitaliers d'urgence	206
Conseil en assurances et en services financiers	98
Techn. de services financiers et d'assurances (nouveau programme)	42
Gestion commerciale	184
Techn. de comptabilité et de gestion	113
Techn. d'analyses biomédicales	112
Techn. de bioécologie	129
Techn. de design de présentation	40
Techn. de design industriel	72
Techn. de l'informatique - Programmation Web, mobile et jeux vidéo (nouveau programme)	111
Techn. de l'informatique - Programmation Web, mobile et cybersécurité	64
Techn. de l'informatique - Programmation de jeux vidéo	75
Techn. de l'échographie médicale (nouveau programme)	29
Techn. de radiodiagnostic	199
Techn. de radio-oncologie	48
Techn. de travail social	209
Techn. d'éducation à l'enfance	183
Techn. d'éducation spécialisée	224
Techn. d'inhalothérapie	103
Techn. d'intégration multimédia - Web et apps	102
Techn. forestière	169

3 010

Total d'étudiants

(à temps plein à l'automne 2019)

6 272

Total d'étudiants au Cégep de Sainte-Foy: 10 913

Un personnel qualifié, engagé et inspirant

Près de 1 600 employés contribuent à faire du Cégep de Sainte-Foy un établissement reconnu et un milieu d'études et de travail des plus stimulants. Le personnel, par la qualité de l'enseignement et des services qu'il offre aux étudiants, permet au Cégep d'assumer pleinement sa mission éducative.

Employés du Cégep de Sainte-Foy, par corps d'emploi :

45 cadres

75 professionnels

244 employés de soutien

595 professeurs

Un grand nombre d'employés occasionnels

(occupant différentes fonctions telles que preneurs de note, moniteurs de langues, moniteurs sportifs, tuteurs au Tandem et chargés de cours à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises).

Des étudiants qui se démarquent

La Médaille de bronze de la Gouverneure générale, attribuée à l'étudiant ou l'étudiante qui a obtenu la meilleure cote de rendement, a été décernée à **Marie de la Sablonnière¹**, étudiante de Sciences, lettres et arts.

Deux étudiants très engagés, **Jules Clouet²** (Musique et Sciences de la nature) et **Sabrina Harvey³** (Techniques de comptabilité et de gestion), ont reçu la Médaille du lieutenant-gouverneur pour la jeunesse soulignant leur engagement dans leur communauté.

Pour la première fois de son histoire, **l'équipe féminine de soccer division 1 des Dynamiques⁴** a été sacrée championne canadienne de soccer collégial à Edmonton à l'automne 2019, après avoir cumulé un fiche parfaite au chapitre des victoires dans le tournoi. **Rosalie Dumont**, qui a compté 3 buts en finale, a été nommée joueuse du match et joueuse du tournoi.

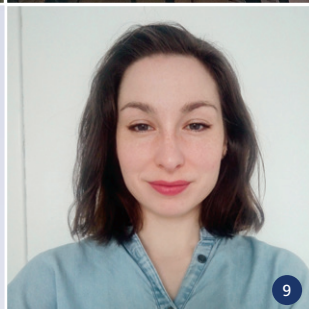
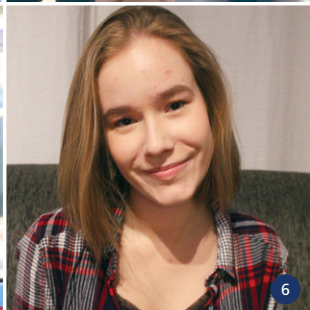
L'Association des clubs entrepreneurs étudiants du Québec et COOPSCO ont nommé **Anthony Blouin (Sciences de la nature)⁵**, étudiant entrepreneur du mois de janvier 2020. Anthony a cofondé Mammouth Dénéigement, une entreprise offrant des services spécialisés de déneigement de toiture et de déglçage d'entrée de cour dans la région de Québec.

Maude-Lanui Baillargeon⁶, étudiante en Littérature et création, a remporté l'édition 2019 du concours de critique du *Prix Horizons imaginaires*. En plus de contribuer à mettre en lumière une œuvre, ce prix permet à des cégépiens de réaliser une critique littéraire qui leur permet d'aller plus loin que la simple lecture, en mettant sur papier leur appréciation d'une œuvre.

L'Association Étudiante du Cégep de Sainte-Foy - AECSF⁷ et l'Association des étudiants du Cégep Limoilou ont conjointement remporté le *Prix Complices de l'année* octroyé par le Réseau de transport de la Capitale pour la mise en place de la Passe de session. Ce prix souligne la contribution exceptionnelle de ces associations à la mise en place de ce titre de transport exclusif aux étudiants des deux cégeps.

L'équipe de basketball féminin division 1 des Dynamiques⁸ a remporté avec brio la Médaille d'or au Championnat provincial de basketball et était fin prête pour les championnats canadiens de l'ACSC où elles avaient remporté l'argent l'année précédente lorsque la pandémie a forcé l'annulation du tournoi.

Noémie Blanchette-Henry⁹ (Technologie de radiodiagnostic), une finissante qui a démontré tout au long de sa formation une attitude positive constante, une grande capacité à travailler en équipe ainsi qu'un comportement professionnel digne de mention, a été la récipiendaire d'une mention de reconnaissance de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ), à la fin de son parcours scolaire.



Un personnel qualifié, engagé et inspirant

Samir El Akkati¹⁰, entraîneur de l'équipe féminine de soccer D1 des Dynamiques a été nommé Entraîneur de l'année de soccer féminin par l'Association canadienne du sport collégial (ACSC) au terme de la saison 2019. Soulignons également que M. El Akkati a déjà été nommé Entraîneur de l'année au niveau provincial par le RSEQ et au niveau canadien par l'ACSC il y a deux ans.

Une équipe de travail composée de **Éric Lavertu**¹¹, professeur de Soins infirmiers au Cégep de Sainte-Foy, et de Mélanie Giard (Cégep du Vieux-Montréal), Hélène Gousse (Cégep de St-Jérôme), Lucie Giguère Kolment et Ondina Galiano (Cégep André-Laurendeau) a remporté un des prestigieux Prix du ministre pour l'ouvrage *Intégration en soins infirmiers - Pour une préparation efficace aux examens*, dans la catégorie *Volumes originaux (Collégial)* en juin dernier. Les Prix du ministre récompensent des pédagogues du collégial et du premier cycle universitaire depuis 1978.

Geneviève Boudreau¹², professeure de français, a remporté l'édition 2020 du Prix Adrienne-Choquette pour son recueil *La vie au-dehors*, paru aux Éditions du Boréal. Ce prix est décerné à un auteur canadien de langue française pour l'excellence de son travail dans le genre littéraire de la nouvelle.

L'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ) a remis à **Josée Langevin**¹³, technologue en radio-oncologie depuis 1992 et professeure en Technologie de radio-oncologie au Cégep depuis 1999, un Mérite du Conseil interprofessionnel du Québec (CIQ) lors de la soirée reconnaissance du congrès annuel. Reconnue comme une leader par ses pairs pour son intégrité, Josée Langevin est une fière ambassadrice de la profession.

Faire de la formation de l'étudiant une expérience hors du commun, arrimée aux défis du XXI^e siècle

● ENTREPRENEURIAT

- Structuration du Club Entrepreneuriat Sainte-Foy
- Participation au colloque de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE), activités et concours
- Nombreuses activités de sensibilisation de la communauté collégiales
- Activités en partenariat avec l'écosystème entrepreneurial de la région
- Ajustements du *Parcours Entrepreneurial* à la suite du projet pilote mené en Techniques de design de présentation

● MOBILITÉ INTERNATIONALE

- 11 projets réalisés
- 200 étudiants en mobilité de groupe
- 22 étudiants en mobilité individuelle
- 6 étudiants accueillis en stages
- Structuration du processus d'appel de projets
- Démarche d'établissement de principes d'encadrement (outil de gestion de risque et formation)

● PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Évaluation de la formation générale
- Mise en œuvre de 6 programmes (Soins préhospitaliers d'urgence, Techniques de Design de présentation, Techniques de l'informatique, Techniques de services financiers et d'assurances, Technologie de l'échographie médicale et Technologie de radio-oncologie)
- Actualisation, élaboration ou mise à jour de 6 programmes (Techniques de bioécologie, Technologie de radiodiagnostic, Techniques de design industriel, Techniques d'inhalothérapie, Attestation d'études collégiales (AEC) Sécurité informatique, et AEC Gestion de projet)



● VIE ÉTUDIANTE ET SERVICES D'AIDE

- Mise sur pied d'équipes sportives intercollégiales en cross-country et en tennis associées aux Dynamiques
- Mise sur pied d'un club de eSport
- Création du comité étudiant *Regroupement des étudiants autochtones*
- Démarrage des activités d'un comité étudiant axé sur l'agriculture urbaine et le développement durable : *Petit campus cultivé*
- Mise en place d'un service de prise de rendez-vous en ligne pour les services de consultation.

Soutenir de façon concertée les étudiants dans la réussite de leurs études supérieures

● ACCUEIL ET INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS

- Portrait des étudiants réalisé et lien avec des ressources internes agissant en tant que répondants à la réussite
- Mesure de financement à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises (DFCSAE) pour soutenir la réussite

● MILIEU AIDANT ET COHÉRENT

- Amélioration de la connaissance mutuelle des actions de chaque service aux étudiants
- Utilisation du module informatique de rendement scolaire et suivi de la réussite à la DFCSAE
- Développement d'une grille de cheminement en 5 sessions en Sciences humaines
- Consolidation du réseau Relais-inclusion qui vise à soutenir les professeurs intervenant auprès d'étudiants ayant des besoins particuliers et appropriation de l'approche inclusive par les différents intervenants du Cégep

● INNOVER DANS LE DÉVELOPPEMENT DE NOS PRATIQUES

- Organisation d'un Salon techno-pédagogique en collaboration avec le Cégep Limoilou
- Développement de projets d'innovation pédagogique avec les centres collégiaux de transfert des technologies du Cégep (CCTT) : le Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI) et le Centre d'enseignement et de recherche en foresterie (CERFO)
- Augmentation de l'offre de stages dans les 2 CCTT
- Création de 20 nouveaux scénarios pédagogiques réalisés grâce à la technologie haute-fidélité en Soins préhospitaliers d'urgence, Soins infirmiers et Techniques d'inhalothérapie)
- Utilisation de la réalité virtuelle en Soins préhospitaliers d'urgence
- Implantation de l'utilisation de portables dans 4 programmes (Techniques de l'informatique, Techniques de comptabilité et de gestion, Gestion commerciale et Techniques de services financiers et d'assurances)
- Intégration d'outils technologiques tels que drones et tablettes numériques en Technologie forestière et Techniques de bioécologie
- Développement de la formation à distance.





ORIENTATION 4

● JOUER UN RÔLE ACTIF COMME PARTENAIRE ÉDUCATIF POUR L'ESSOR DE LA RÉGION

- Exploration de nouvelles offres de formation en francisation
- Développement du Service aux entreprises :
 - Transformation de contenu de formation
 - Développement d'une stratégie de communication
- Participation aux activités du Pôle en enseignement supérieur

ORIENTATION 5

● OFFRIR UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT QUI FAVORISE L'ACCOMPLISSEMENT DES PERSONNES

- Volet Santé et mieux-être pour les étudiants et le personnel
 - Formation (Premiers répondants et stress)
 - Sensibilisation en prévention suicide, sur les dépendances et en santé mentale
 - Mise en œuvre et formation en lien avec les violences à caractère sexuel
 - Passation d'un questionnaire destiné au personnel pour le prochain plan de mise en œuvre de la norme *Entreprise en santé*
- Développement des compétences du personnel
 - Déploiement d'Office 365
 - Perfectionnement numérique
 - Accueil et formation des nouveaux professeurs renouvelés
- Nouveaux aménagements physiques
 - Réfection du Café des employés
 - Travaux de réaménagement de locaux pour les programmes: Technologie de radiodiagnostic, Technologie d'échographie médicale et travaux majeurs aux installations sportives phase 1
 - Espaces de vie : Réaménagement du dégagement de l'aile A et de la mezzanine de la cafétéria
- Développement durable
 - Installation d'un espace couvert de rangement pour les vélos, offre du laissez-passer Passe de session du Réseau de transport de la Capitale (RTC) et lancement du Plan directeur d'aménagement
 - Rénovations durables pour certaines salles du bâtiment (toilettes, chauffage et éclairage)
 - Retrait complet de la vente de bouteilles d'eau de plastique sur le campus

SAVIEZ-VOUS QUE
L'EAU EMBOUTEILLÉE COÛTE DE
100 À 200 FOIS PLUS CHER
QUE L'EAU DU ROBINET ?



**Au Cégep de Sainte-Foy,
fini l'eau embouteillée !**

LA POLITIQUE
SUR LES VIOLENCES
À CARACTÈRE SEXUEL,
C'EST DU SÉRIEUX.



L'ère numérique au coeur des activités

L'année 2019-2020 a permis plusieurs réalisations en lien avec l'innovation et la recherche. Cette année, les occasions pour les membres du corps professoral, les étudiantes et étudiants de collaborer aux projets de recherche des centres collégiaux de transfert des technologies (CCTT) du Cégep, le CERFO (foresterie) et le CIMMI (imagerie numérique et médias interactifs) se sont accentuées, permettant ainsi de mettre à contribution leur expertise dans les développements pédagogiques en cours.

L'amorce d'une collaboration entre le département de chimie et le CIMMI pour le développement d'une application permettant une meilleure compréhension de la triple représentation de la matière (phénomènes observables, conceptualisation des atomes, et équations chimiques) en est un bon exemple. Vidéo en ligne, simulation interactive et immersion en réalité virtuelle sont des activités qui permettront aux apprenantes et apprenants de passer de manière fluide et cohérente d'un mode de représentation de la matière à un autre.

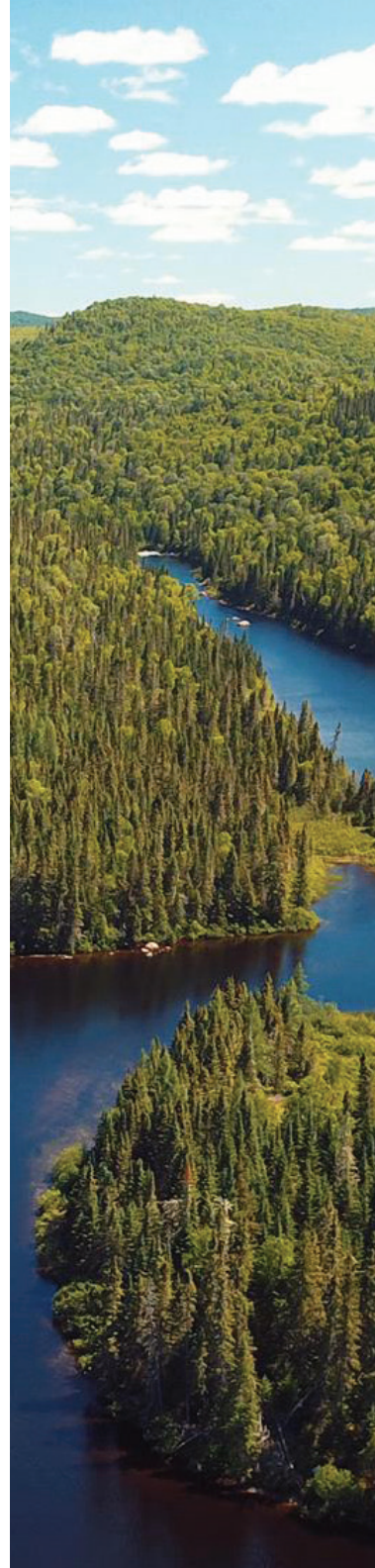
La collaboration avec le CERFO s'est poursuivie cette année avec les programmes de Technologie forestière et de Techniques de bioécologie en lien avec l'utilisation de tablettes électroniques pour la saisie de données sur le terrain, mais également en lien avec la télédétection par drones pour la réalisation d'inventaires forestiers. L'utilisation de ces différentes technologies favorise le développement de technologues compétentes et compétents pour la conception d'outils numériques permettant une saisie et un traitement optimal des données, mais aussi pour l'utilisation des drones, se traduisant par une recension plus précise et efficace des espèces, donc par la réalisation d'économies importantes.

12 |

La mise en œuvre du Carrefour de la recherche étudiante en sciences humaines (CRESH) est un autre exemple de développement innovant réalisé au cours de l'année. L'objectif ce projet est d'offrir aux étudiantes et étudiants des situations authentiques d'apprentissage en leur faisant réaliser des recherches qui répondent à des besoins réels identifiés par des partenaires. Les activités leur permettent de récupérer et gérer des données quantitatives et qualitatives de manière à pouvoir les réutiliser dans un cadre pédagogique, par exemple pour mener des études longitudinales. Le CRESH a aussi comme mandat de développer et de rassembler du matériel didactique utile pour le développement de compétences méthodologiques informationnelles et numériques.

La tenue du Salon technopédagogique en janvier 2020, organisé en collaboration avec le Cégep Limoilou, a été l'occasion pour plus de 450 professeures et professeurs, intervenantes et intervenants du réseau collégial de découvrir et partager des pratiques technopédagogiques différentes ou novatrices mises de l'avant par des collègues. Les participantes et participants ont pu échanger et partager sur des pratiques aussi variées que les suivantes : l'utilisation de la réalité virtuelle dans l'apprentissage ; les simulations par immersion clinique en Soins préhospitaliers d'urgence ; les applications de l'impression 3D en Sciences de la nature et l'utilisation de capsules vidéo en chimie ; l'intelligence artificielle en éducation ; le travail avec la tablette en classe ou comme outil de correction numérique ; l'utilisation de logiciels de correction ou de soutien tel Antidote ou encore le travail collaboratif avec Office 365. L'activité a été fort appréciée des participants et participantes, et plusieurs sont repartis avec de nouvelles idées ou des contacts précieux qui permettront de futurs échanges.

Dans l'ensemble du Cégep, l'innovation dans les pratiques se manifeste aussi à travers l'exploitation du potentiel de l'ère numérique. On ne saurait parler des avancées technologiques dans le Cégep en 2020 sans évoquer le contexte lié à la crise sanitaire qui s'est amorcée en mars dernier, forçant le Cégep à offrir tous ses cours à distance en cours de session. Cet exercice d'adaptation a été une occasion de parfaire nos compétences numériques et de proposer de nouveaux outils technologiques, tant en enseignement que dans les différents secteurs d'activités du Cégep. Tous les efforts individuels et collectifs déployés par l'ensemble notre communauté pour permettre les apprentissages et la prestation des services témoignent de l'engagement à l'égard de la mission et de la réussite des étudiantes et des étudiants.





La Fondation
du Cégep de Sainte-Foy

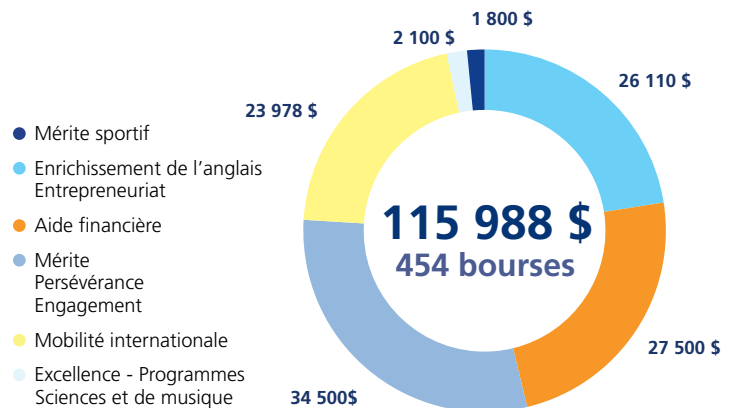
La Fondation pour favoriser l'innovation, l'excellence, la réussite et l'avenir

L'année 2019-2020 s'est déroulée sous le signe de l'adversité, de la solidarité et de la générosité ! Grâce à la mobilisation des donateurs, des partenaires et du travail fait par les membres, la Fondation du Cégep de Sainte-Foy a continué de faire la différence dans son milieu. Des impacts positifs et concrets par du soutien à des projets pédagogiques novateurs pour améliorer la qualité de la formation, à l'amélioration des milieux de vie et par l'octroi de nombreuses bourses aux étudiants !

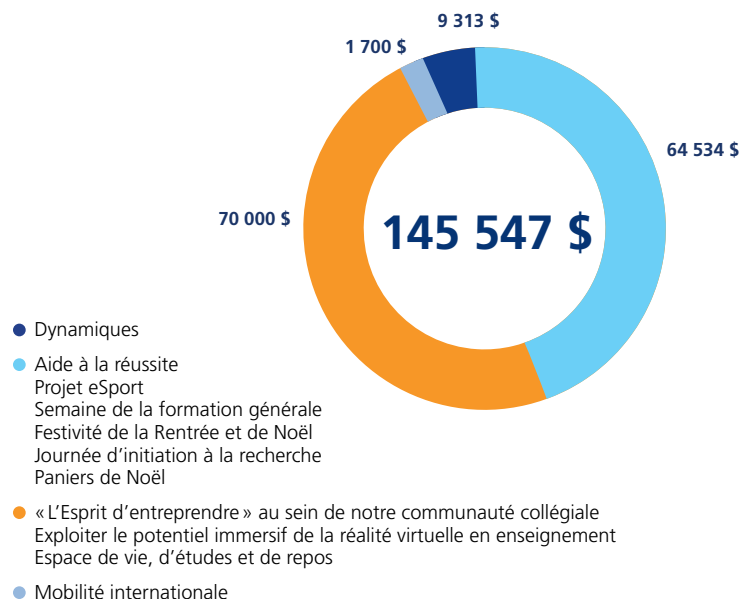
Au cours de son dernier exercice se terminant le 30 juin 2020, la Fondation a retourné dans sa communauté la somme de :

261 535 \$

► **115 988 \$ remis en bourses aux étudiants !**



► **145 547 \$ remis pour des projets favorisant la réussite !**



La mission de la Fondation du Cégep de Sainte-Foy s'appuie sur la précieuse contribution des donateurs et des partenaires qui prennent part chaque année aux diverses campagnes de financement et activités-bénéfiques. Depuis 28 ans, la Fondation a retourné dans sa communauté une importante somme de :

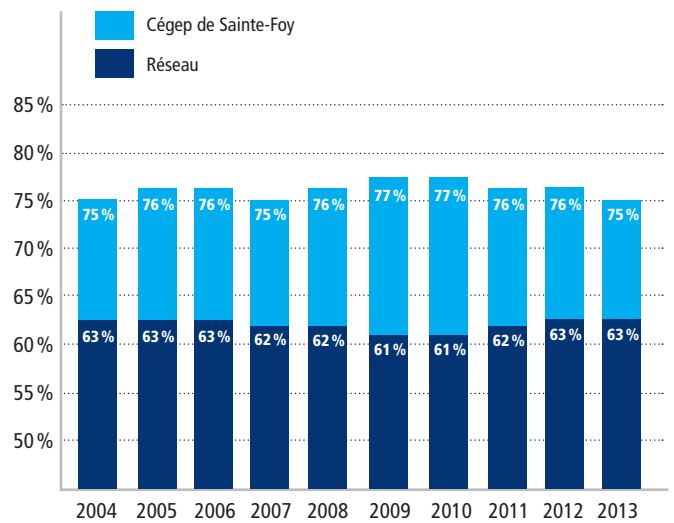
7 M \$

L'équipe de la Fondation remercie chaleureusement ses donateurs qui rendent possibles ces retombées positives. Chaque don est important et collectivement, ils font la différence !

Statistiques de réussite et d'obtention du diplôme

Les mesures de soutien à la réussite permettent à des étudiants de poursuivre leur cheminement scolaire jusqu'à l'obtention de leur diplôme malgré les difficultés qu'ils peuvent éprouver. De manière plus générale, toutes nos actions et notre attention sont axées vers cette finalité. Ainsi, nous sommes fiers de souligner que **près de 75 % de nos étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales**. Cette réussite est redevable à tous les acteurs du Cégep, en premier lieu aux professeurs, de même qu'à la richesse et à la diversité de l'expérience de formation que nous offrons à nos étudiants.

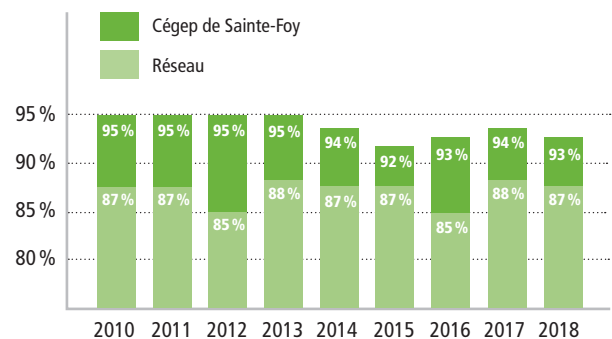
Taux d'obtention du diplôme DEC (ensemble des programmes), deux ans après la durée prévue, tout programme, tout collège Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : CHESCO

Comme le montre le graphique, le taux de réussite des étudiants du Cégep de Sainte-Foy à l'Épreuve uniforme de français se situe au-delà de 90 % pour la passation de l'automne. Le Cégep de Sainte-Foy se classe ainsi parmi les premiers à l'échelle du Québec.

Taux de réussite à l'Épreuve uniforme de français Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : MESRS

Note : Basé sur les résultats de la passation de l'Épreuve uniforme de français à l'automne

Taux de placement des diplômés de 2017-2018 du secteur technique

Emploi relié au domaine d'études : **97 %**

Source : Enquête, Relance 2019.

Statistiques financières

Selon Annexe 2 du RFA

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2020

Fonds de fonctionnement

Revenus

Enseignement régulier¹
Formation continue²
Services auxiliaires

Total

Charges

Salaires et avantages sociaux - Enseignants³
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels³
Autres charges

Total

Excédent des revenus sur les charges

Évolution du solde de fonds

Solde de fonds au début de l'exercice⁴
Excédent des revenus (charges)
Virements au fonds des immobilisations
Remboursements d'emprunts autofinancés
Acquisitions d'immobilisations
Autres

Total

Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵

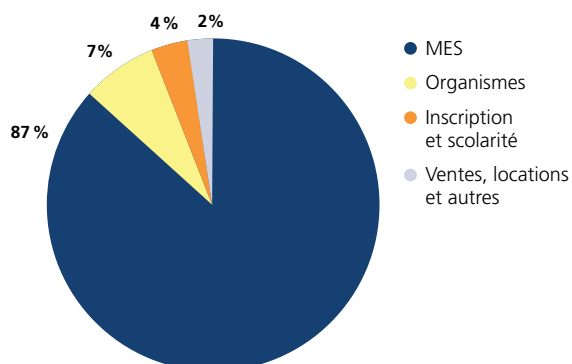
Solde de fonds affecté à des projets⁶

Solde de fonds non affecté à des projets⁶

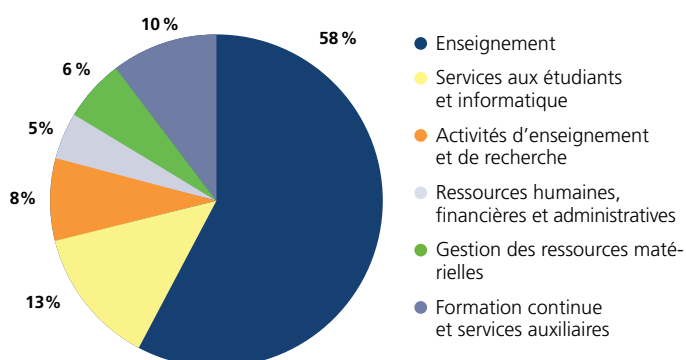
	2020	2019
	\$	\$
Revenus		
Enseignement régulier ¹	79 675 081	74 902 899
Formation continue ²	10 632 957	9 954 201
Services auxiliaires	384 496	479 201
Total	90 692 534	85 336 301
Charges		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³	50 097 717	48 228 651
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³	24 730 562	23 438 932
Autres charges	13 634 236	12 181 426
Total	88 462 515	83 849 009
Excédent des revenus sur les charges	2 230 019	1 487 292
Évolution du solde de fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	4 419 578	3 320 151
Excédent des revenus (charges)	2 230 019	1 487 292
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	-144 000	-144 000
Acquisitions d'immobilisations	-264 289	-243 865
Autres	0	0
Total	-408 289	-387 865
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵	6 241 308	4 419 578
Solde de fonds affecté à des projets⁶	3 700 000	400 000
Solde de fonds non affecté à des projets⁶	2 541 308	4 019 578

15 |

Provenance des revenus



Utilisation des fonds



Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.

2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.

3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).

6. Ces montants sont présentés aux lignes 36 et 38 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2019-2020.

Conseil d'administration

Veillez noter que pour l'année 2019-2020, aucune photo officielle du Conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy n'a pu être prise en raison des contraintes liées au contexte de la Covid. Voici les membres du conseil :

NOMINATION MINISTÉRIELLES

Après consultation des groupes socioéconomiques :

M^{me} Julie Bélanger Vincent, M^{me} Danielle Goulet

Parmi les propositions des établissements de niveau universitaire :

M. Nadir Belkhit

Parmi les propositions du conseil régional des partenaires du marché du travail de la Capitale-Nationale :

M. Gilbert Pouliot

NOMINATION PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales préuniversitaires :

M^{me} Christine Garcia

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales d'un programme technique :

M^{me} Sylvie Lemieux

Personnel enseignant :

M. Louis Bussières, M. Jonathan Pellicelli

Personnel professionnel :

M^{me} Anne-Marie Duval

Personnel de soutien :

M. Dominique Fortier

Parents :

M. Éric Bergeron, M. Fabrice Ahouanto

Parmi les propositions des commissions scolaires :

M. Jasmin Bélanger

Choix au sein des entreprises de la région :

M^{me} Geneviève Hamel, M^{me} Marie-Claude Dulac

Étudiants :

M^{me} Émilie Savard-Tardif, M. Jérémy Renaud

Membres d'office :

M^{me} Jasmine Gauthier, M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest

Secrétaire du conseil :

M. Christian Morin

Observateurs :

M. Christian Morin, M^{me} Nadine Béland, M^{me} Claude Boutin, M^{me} Andrée-Anne Gagnon, M^{me} Nadine Pelletier, M. Jérôme Guyard, M^{me} Nicole Richard

Commission des études



De gauche à droite : Sur la photo, de gauche à droite : Corinne Giguère, étudiante; Nancy Laflamme, conseillère pédagogique à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises; Julien Roy, étudiant ; Jeanne Huard, étudiante ; Lucie-Marie Magnan, conseillère pédagogique au Service du développement pédagogique et institutionnel ; Jean-François Perron, coordonnateur des Services adaptés ; Frédéric Parrot, Département de chimie ; Nancy Jolicoeur, directrice adjointe des études au Service du développement pédagogique et institutionnel ; Sylvain Lamoureux, programme Techniques d'intégration multimédia ; Marianne Bouchard-Landry, Département de français ; Monique Provencher, directrice des études par intérim ; Jean-François Morissette, programme Sciences de la nature ; Marie-Josée Dupuis, directrice adjointe de la formation continue et des services aux entreprises ; Marie-Pier Lagassé, Département de mathématiques ; Gilles Drouin, Département d'éducation physique ; Geneviève Cormier, programme Gestion commerciale ; Solange Bergeron, programme Arts, lettres et communication, option littérature et création ; Benjamin René, Département de Musique

Absents sur la photo : Charles Doucet, étudiant ; Samuel Lafleur-Careau, programme Technologie forestière ; Anik Piché, programme Techniques de services financiers et d'assurances



